

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ» Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>НЗ Садово-паркове господарство</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4кредити</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового</u> <u>господарства</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	д. с.-г. н., професор Ткачук Олександр Петрович
Контактна інформація лектора (e-mail)	tkachukop@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності» є обов'язковою компонентою ОПП Садово-паркове господарство.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 78 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни «Садово-паркові композиції».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях», «Кваліфікаційна робота».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності» спрямована на отримання здобувачами теоретичних і практичних основ

здійснення наукової діяльності, проведення досліджень у садово-парковому господарстві.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета дисципліни – сформувати у майбутніх фахівців знань з теорії і практики із методології та організації науково-дослідних робіт в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням дисципліни є висвітлення питань, які стосуються теоретичних основ проведення наукових досліджень, методологічних та методичних підходів стосовно проведення досліджень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.

СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень.

РН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям.

РН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність (робота з інформаційними джерелами), лідерські навички (реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, робота в групах, робота в команді).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Дослідницька та науково-інноваційна діяльність	2	2	7
2	Методи, методика та методологія науки	2	2	7
3	Методи та засоби експериментального і теоретичного дослідження	2	2	7
4	Науковий пошук та методологічні принципи науки	2	2	7
5	Система організації, структура та логіка наукових досліджень	2	2	7
6	Моделювання в наукових дослідженнях	2	2	7
7	Наукові кваліфікаційні роботи. Оприлюднення результатів наукових досліджень	2	2	7
8	Наукова та методологічна культура. Етика і психологія наукової діяльності	2	2	7
9	Наукова діяльність в Україні	2	2	7
10	Інформаційне забезпечення наукової діяльності	2		7
11	Розробка наукових проєктів на основі принципів інтелектуальної власності	2		4
12	Садово-паркова наукова діяльність	2		4
Разом		24	18	78

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь.

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі переліку питань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться

на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	24	Щотижнево	Усне та письмове опитування /Тестування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	44	Щотижнево	Усне опитування
3	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази в семестр	Усне та письмове
Разом		78		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Клименко М.О., Петрук В.Г., Мокін В.Б., Вознюк Н.М. Методологія та організація наукових досліджень в екології: підручник. Херсон: Олді-плюс, 2021. 474 с.

2. Горин В.П. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2023. 170 с.

3. Євтушенко М.Ю., Хижняк М.І. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.

4. Ладанюк А.П., власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 352 с.

5. Антонюк В.С., Полонський Л.Г., Аверченков В.І., Малахов Ю.А. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: ННТУ «КП», 2015. 276 с.

6. Кислий В.М. Організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2018. 224 с.

7. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.

8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 206 с.

9. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.

10. Богобоящий В.В. Принципи моделювання та прогнозування в екології: підручник К.: Центр навчальної літератури, 2004. 216 с.

11. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів. Київ: Лібра, 2004. 342 с.

Додаткові

1. Агробіорізноманіття України: теорія, методологія, індикатори, приклади. Кн. 1. Під ред. О.О. Созінова, В.І. Придатка. Київ: Нічлава, 2005. 384 с.

2. Агробіорізноманіття України: теорія, методологія, індикатори, приклади. Кн. 2. Під ред. О.О. Созінова, В.І. Придатка, О.І. Лисенка. Київ: Нічлава, 2005. 592 с.

3. ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliografichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

4. Лисогор В.М., Єленіч М.П., Паладійчук Ю.Б.; ред. Г.М. Калетнік. Методологія та організація наукових досліджень в агропромисловому комплексі: монографія. Вінниця: Меркьюрі-Поділля, 2013. 279 с.

5. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. Стат. зб. Держкомстат. К., 2001.

6. Третяк А.М., Другак В.М. Методологія і методика наукових досліджень у землевпорядкуванні: навч. посіб. Київ: Аграр. наука, 2005. 298 с.

7. Tkachuk O., Pantsyryeva H., Mazur K., Chabanuk Y., Zabarna T., Pelekh L., Bronnicova L., Kozak Y., Viter N. Ecological problems of the functioning of field protective forest belts of Ukrainian Forest Steppe. *Ecological Engineering & Environmental Technology*. 2025. № 26(1). P. 149–161. <https://doi.org/10.12912/27197050/195735>

8. Razanov S., Tkachuk O., Lebedieva N., Shkatula Y., Polishchuk M., Melnyk M., Razanova A. Phytoremediation of heavy metal contamination by perennial legumes. *International Journal of Environmental Studies*. 2024. № 81(1). P. 216–222. <https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2296764>

9. Ткачук О.П., Вітер Н.Г. Оцінка сучасного агробіологічного стану полезахисних лісосмуг Лісостепу Правобережного. *Наукові доповіді НУБіП України*. 2024. № 1/107. [file:///C:/Users/Admin/Downloads/48989-354283-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/48989-354283-1-PB%20(1).pdf)

10. Цицюра Я.Г., Ткачук О.П. Спосіб тестування алелопатичної чутливості рослин. Пат. № 158677 від 05.03.2025; МПК (2025.01) A01H 4/00; № у 2024 03939; заявл. 05.08.2024; опубл. 05.03.2025. Бюл. № 10.

11. Tkachuk O., Verhelis V., Husak O. Problems of functioning of protective forest belts for carbon sequestration and phytomelioration of soils in the context of climate change. Monographic series «European Science». Book 47. Part 1. 2026. P. 401-419. DOI: 10.30890/2709-2313.2026-47-01

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про природно-заповідний фонд України». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 34, ст.502). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text> (дата звернення 07.08.2026).

2. Закон України «Про регулювання містобудівної документації. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/term/10321> (дата звернення 07.08.2026).

3. Офіційний сайт Держлісагентства. URL: <https://lis.gov.ua/> (дата звернення 07.08.2026).

4. International Federation of Landscape Architects (IFLA). URL: <https://www.iflaworld.com/> (дата звернення 07.08.2026).

5. Платформа Міжнародного союзу охорони природи (IUCN). URL: <https://iucn.org/> (дата звернення 07.08.2026).

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	8
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	6
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	8
8	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	8
	Всього за атестацію 2	30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача		10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.